



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUL tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0007849 del 06/12/2017
06-12 (Uscita)

Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

| Piano | Totale autorizzato | Codice Progetto | CUP |
|-------|--------------------|----------------------------|-----------------|
| 19802 | € 39.927,30 | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176 | C69G17000570007 |

TITOLO PROGETTO: "Un PON...TE tra noi"

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

Annualità 2017 - 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020;
- Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- Vista** la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176**;
- Considerato** che il progetto dal titolo "Un PON...TE tra noi " è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 39.927,30;
- Considerato** che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- Visto** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- Visto** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Visto** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio progetto 10.1.1A-FSEPON-CA2017-176 prot. n. 4666 del 09/08/2017;





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "Soc. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

- Vista** la nota "Attività di formazione / Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 dei 02-08-2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017;
- Vista** la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;
- Considerato** che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
- Viste** le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13 Ottobre 2016 verbale n° 3 delibera n°5 ed i criteri per l'individuazione degli esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/10/2016 verbale n 2, delibere n. 4, 5 e 6;
- Visto** il decreto Prot.n. 6560 del 24/10/2017 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 7810 del 05/12/2017;
- Vista** la determina Prot.n. 7819 del 05/12/2017;

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 8 docenti TUTOR nei percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2017-2018:

| Tipologia modulo | Titolo | Durata e destinatari |
|---|--|---|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Con-Vincere col mini-basket Descrizione: percorso di attività motoria, di socializzazione e di integrazione, di promozione dell' autocontrollo, del fair play, delle capacità gestione delle emozioni, attraverso l'esperienza ludica del mini-basket. E' prevista l'organizzazione di partite con altre scuole partner. | corso di 30 ore 20 allievi scuola primaria Classi 1- 2-3 |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Ben-essere con il Tai chi chuan Descrizione: Il modulo nasce dall' idea pedagogica che tale disciplina contribuisca alla crescita armonica e alla maturazione psicologica e socio-affettiva dei soggetti in formazione. E' percorso di consapevolezza dell'equilibrio tra corpo e mente che pone l'attenzione sulla gestualità espressiva, sul rilassamento psicofisico e sulla capacità di collaborare fino a portare l'alunno a percepirsi come un'unità fisico corporea, un tutto integrato indivisibile di emozioni, di percezioni di cognizioni e di esperienze personali che bilancia il senso di benessere e il senso di malessere. | corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 1 e 3 |
| Arte; scrittura creativa; teatro | Improvvisa-mente: le emozioni in scena Descrizione: il modulo prevede la realizzazione di percorso di attività teatrale secondo la foma del Playback Theatre, atto a promuovere la consapevolezza di sé e a migliorare le capacità di relazione e di comunicazione e le capacità di problem solving - decision making. | corso di 30 ore 19 allievi scuola primaria Classi 5 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "Sao. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

| | | |
|--|--|---|
| Modulo formativo per i genitori | Cooperazione genitori <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di percorso di sensibilizzazione dei genitori sulle scelte educative e formative attuate dalla scuola e di maturazione della percezione che loro sono agenti attivi all'interno della scuola basato sulla formazione esperienziale e in situ, e sulle tecniche attive: psicodramma formativo e sociodramma. | corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 1 |
| Potenziamento della lingua straniera | Discovering the emotions <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'impiego di nuove tecnologie per la realizzazione di un cortometraggio, partendo dalla storia IL LAGO DEL TEMPO FERMO | corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 2 |
| Potenziamento delle competenze di base | Per @pprendere l'italiano, raccontiamoci delle storie. <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento delle abilità di lettura e scrittura in lingua madre finalizzato ad un laboratorio per la costruzione di una raccolta di storie in versione digitale. | corso di 30 ore 19 allievi secondaria di I grado Classi 2 e 3 |
| Potenziamento delle competenze di base | Serious games <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze logico-scientifiche afferente alla scienze della terra e sviluppato attraverso le simulazioni interattive virtuali. Sono previste attività comuni con scuole partner. | corso di 30 ore 19 allievi scuola primaria Classi 3 e 4 |
| Potenziamento delle competenze di base | Scacco matto e il gioco è fatto! <i>Descrizione:</i> il modulo prevede la realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze logico-matematiche sviluppato attraverso l'esperienza del gioco degli scacchi. E' prevista la realizzazione della scacchiera umana e l'organizzazione di una partita tra scuola partner. | corso di 30 ore 19 allievi scuola primaria Classi 4 e 5 |

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con la seguente precisazione:

- a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure dei TUTOR attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "Soc. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

I criteri per la selezione delle figure dei tutor definiti dal Consiglio di Circolo attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati e del 50% alle esperienze pregresse riferito all'incarico. La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

| Tabella punteggi per selezione tutor | | |
|--|---|---------------|
| Titoli | | Tot. 40 punti |
| Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto <i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma) | fino a 90 su 110 | Punti 6 |
| | da 91 a 99 | Punti 7 |
| | da 100 a 107 | Punti 8 |
| | da 107 a 110 | Punti 9 |
| | 110/110 e lode | Punti 10 |
| Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti | Dottorato | Punti 5 |
| | Master o specializzazione | Punti 3 |
| | Corso perfezionamento | Punti 2 |
| Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto | Certificazione informatica di base | Punti 10 |
| | Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.) | Punti 10 |
| Esperienze | | Tot. 40 punti |
| Esperienze di docenza/tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici | Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti) | |
| Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi | Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti) | |

I compiti attribuiti al Tutor sono:

1. partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
2. conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
3. inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
4. accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
5. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
9. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
10. assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
11. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
12. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "Sao. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUL tel 081 5041130

Informazioni generali

1. I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo Gennaio – Giugno 2018, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola;
2. Il compenso orario è di 30 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere;
3. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo entro le ore 12:00 di venerdì 15 dicembre 2017 a brevi manu.

Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A),
- b) Tabella di autovalutazione (All. B),
- c) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/200
- d) Documento di riconoscimento valido.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

E' ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

